

Dietrich-Bonhoeffer-Schule
 Fachcurriculum **WPU Französisch**



Klassenstufe 7

Tous ensemble 1

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Aufbau grundlegender kommunikativer Kompetenzen: Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen (Wortschatz- und Satzmuster), Schreiben einfacher Texte, erste Sprachmittlung	Sich vorstellen, Familie, Freunde, Schule, Zahlen, Wochentage, Freizeit, erste franz. Regionen	Methoden: Dialogtraining, Hörverstehen über Audio-CDs, szenisches Spiel, Lernspiele, Vokabellernen mit digitalen Tools Aufgaben: Steckbrief schreiben, Mini-Dialoge sprechen, einfache Texte lesen und verstehen, Übersetzungen einfacher Sätze	Wortschatzlisten, Übersichtssätze, Zusatzmaterial für Schnelle, gezielte Unterstützung bei Schreibaufgaben	Vokabeltests, kurze Hör- und Leseaufgaben, Rollenspiel-Note, schriftliche Klassenarbeiten (ca. 45 Minuten)

Klassenstufe 8

Tous ensemble 2

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Ausbau der kommunikativen Fertigkeiten, einfache Gespräche führen, Texte schreiben, verständigendes Lesen, interkulturelles Lernen	Tagesablauf, Einkaufen, Wegbeschreibung, Ferien, Paris, franz. Esskultur, Verben im Präsens und Passé composé	Methoden: Stationenlernen, Dialogerweiterung, digitale Vokabeltrainings, kreative Schreibimpulse Aufgaben: Dialoge zu Alltagssituationen, einfache Erzähltexte im Präsens und Passé composé, Beschreibung von Orten	Arbeitsblätter mit differenzierten Aufgaben, Schreibhilfen, optionale Zusatzaufgaben	Klassenarbeiten (mit schriftlichem Ausdruck), Hör-/Leseverstehen, mündliche Leistung, Vokabelabfragen, Heftführung

Klassenstufe 9

Tous ensemble 3

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Vertiefung produktiver Fertigkeiten (Sprechen/Schreiben), Sprachmittlung, komplexeres Hör- und Leseverstehen, Vorbereitung auf reale Kommunikationssituationen	Freizeit, Medien, Berufe, franz. Jugendliche, Schulalltag in Frankreich, Zukunftspläne	Methoden: Gruppenprojekte, Präsentationen, Recherchearbeit, kooperative Lernformen Aufgaben: E-Mail schreiben, Interviews führen, eigene Meinung formulieren, Berufsprofile vorstellen	Wahlmöglichkeiten bei Aufgabenformaten, Hilfestellungen für strukturierte Texte, Peer-Feedback	Projektpräsentation, Klassenarbeiten mit produktivem Teil, Hör-/Leseverstehen, mündliche Prüfungssituationen

Klassenstufe 10

Tous ensemble 4

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Selbstständige Anwendung der Sprache in komplexeren Situationen, Schreibkompetenz, Textanalyse, Prüfungsvorbereitung (MSA), interkulturelle Kompetenz	Migration, französischsprachige Länder, Umwelt, Zukunft, Bewerbung, Praktikum	Methoden: Diskussionen, Textarbeit, digitale Medien, Prüfungstraining, Rollenspiele Aufgaben: Bewerbungsschreiben, Diskussionen führen, Zeitungsartikel verstehen, Aufgabenformate MSA	Lernstandsorientierte Aufgaben, Vorbereitungsmaterialien für MSA auf mehreren Niveaus, individuelle Betreuung	Schriftliche Klassenarbeiten, mündliche Prüfung, Dossier/Portfolio, kontinuierliche Leistungserhebung, Lern