

Dietrich-Bonhoeffer-Schule

Fachcurriculum ev. Religion



Im Fach Religion wird ergänzend zu den aufgelisteten Inhalten Bezug zu aktuellen Themen genommen. Daraus können sich Abweichungen von den beschriebenen Inhalten ergeben. Bei der Reihenfolge der aufgelisteten Inhalte handelt es sich um einen Vorschlag, welcher der Lerngruppe entsprechend angepasst, ergänzt oder gekürzt werden kann.

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit					
ca. 4 Unterrichtsstunden					
Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> ● Aufgefangen werden und Ermutigung erleben ● Artikulieren und Reflektieren von Gefühlen ● Etablierung von Prinzipien gemeinschaftlichen Lernens 	<p>Ich finde meinen Platz in der (neuen) Gemeinschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gesprächsregeln – Ruheregeln ● Lektüren ● Projektarbeit ● Ausstellung ● Rollenspiel ● kreatives Schreiben ● Quiz/Tabu/Spiele entwickeln ● Filmanalyse ● Kontemplation/Meditation ● gemeinsame Vorbereitung einer Veranstaltung ● Standbild 	<ul style="list-style-type: none"> ● Angebot unterschiedlicher Lern- und Darstellungswege (Lesen, Malen, Spielen, Schreiben, Hören, Darstellen) ● Emotionale Zugänge ermöglichen/ Erfahrungen teilen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Steckbriefe ● Präsentationen ● Lernplakate ● Heftführung ● digitaler Beitrag ● Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen) 	

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit

ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• Aufbau u. Inhalt im Überblick kennen lernen• Nachschlagen von Bibelstellen• Mündliche u. Schriftliche Überlieferung zeitlich einordnen• Bibel als Dokument von Glaubenserfahrungen verstehen	Umgang mit der Bibel	<ul style="list-style-type: none">• Bibelstellen finden• Textarbeit• Umschreiben/Aktualisieren von Texten• Rollenspiele	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• Texte unterschiedlicher Länge und Komplexität• Erweiterungsaufgaben für schneller Lernende• Expertensysteme• Partner- und Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate/ Lapbooks/ Flipbooks• Heftführung• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit

ca. 5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• Das Land der Bibel – Leben im Land der Bibel kennen lernen• Kennenlernen des Judentums z.Z. Jesu/Stationen im Leben Jesu• Hineinversetzen in frühere Lebenswelt	Zeit und Umwelt Jesu/ Judentum	<ul style="list-style-type: none">• Textarbeit• Lektüren• Projektarbeit• Ausstellung• Rollenspiel• kreatives Schreiben• Quiz/Tabu/ Spiel entwickeln• Filmanalyse	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• Texte unterschiedlicher Länge und Komplexität• Wortschatzhilfen• Erweiterungsaufgaben für schneller Lernende• Expertensysteme• Wahlthemen anbieten• Berücksichtigung verschiedener Lerntypen und Sozialformen (z.B. Partner- und Gruppenarbeit)	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate/Lapbooks/ Flipbooks• Heftführung• digitaler Beitrag• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit

ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• Üben im Verstehen bildhafter Sprache• Erfassen der Rolle des Menschen/Mann-Frau• Verstehen der Unterschiede von Schöpfungserzählung und wissenschaftlichen Theorien	Schöpfung	<ul style="list-style-type: none">• Bibelstellen finden• Textarbeit• Projektarbeit• Ausstellung• Rollenspiel• Umschreiben/Aktualisieren von Bibeltexten• kreatives Schreiben• Quiz entwickeln• Filmanalyse• Meditation	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• erleichterte Aufgabenformulierungen• Texte unterschiedlicher Länge und Komplexität• Erweiterungsaufgaben für schneller Lernende• Angebote aus dem Bereich des Bild- und Hörverstehens• Partner- und Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate/Lapbooks/ Flipbooks• Heftführung• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit

ca. 3 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• Deuten von Symbolen im Alltag• Verstehen von Symbolen als Sprache der Religionen (Kreuz,Wasser, Licht,...)• Analysieren von Gleichnissen	Symbole	<ul style="list-style-type: none">• Bibelstellen finden• Textarbeit• Projektarbeit• Ausstellung• Rollenspiel• Umschreiben/Aktualisieren von Bibeltexten• kreatives Schreiben	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• erleichterte Aufgabenformulierungen• Erweiterungsaufgaben• Angebot unterschiedlicher Lernwege (auditiv, visuell, kinästhetisch, emotional)• unterschiedliche Darstellungsmöglichkeiten• Partner- und Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate/Lapbooks/ Flipbooks• Heftführung• digitaler Beitrag• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit

ca. 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">● Erkennen der Gemeinsamkeiten und Unterschiede● Artikulieren von Erfahrungen in der Kirchengemeinde● Akzeptieren von Andersartigkeit von Glaubensinhalten und -praktiken	evangelisch – katholisch	<ul style="list-style-type: none">● Besuch einer Kirche● Textarbeit● Projektarbeit● Ausstellung● Rollenspiel● Quiz/Tabu/ Spiel entwickeln● Filmanalyse	<ul style="list-style-type: none">● Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen● erleichterte Aufgabenformulierungen● Erweiterungsaufgaben● Wahlthemen● Angebot unterschiedlicher Lernwege (auditiv, visuell, kinästhetisch, emotional)● Partner- und Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none">● kurze Tests● Präsentationen● Lernplakate/ Lapbooks/ Flipbooks● Heftführung● digitale Beiträge● Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit

ca. 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• die Sinnhaftigkeit von Regeln kennen lernen• die 10 Gebote kennen lernen• das 8. Gebot als zentrales Element des Zusammenlebens erfahren• die goldene Regel verstehen	Regeln	<ul style="list-style-type: none">• Bibelstellen finden• Textarbeit• Projektarbeit• Ausstellung• Rollenspiel• kreatives Schreiben• Quiz/Tabu/ Spiel entwickeln• Filmanalyse• Standbild	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• Texte unterschiedlicher Länge und Komplexität• Erweiterungsaufgaben für schneller Lernende• Angebot unterschiedlicher Lernwege (auditiv, visuell, kinästhetisch, emotional)• Expertensysteme• Partner- und Gruppenarbeit• Emotionale Zugänge ermöglichen/ Erfahrungen teilen	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate/ Lapbooks/ Flipbooks• Heftführung• digitale Beiträge• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 5/6, Unterrichtseinheit

ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• unterschiedliche Lebenswelten kennen lernen• Kinderarbeit• Kinderrechte verstehen• Jesus in seiner Beziehung zu Kindern erkennen	Kinder hier und anderswo	<ul style="list-style-type: none">• Textarbeit• Lektüren• Projektarbeit• Ausstellung• Rollenspiel• kreatives Schreiben• Filmanalyse	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• erleichterte Aufgabenformulierungen• Erweiterungsaufgaben• Angebot unterschiedlicher Lern- und Darstellungswege (Lesen, Malen, Spielen, Schreiben, Hören, Darstellen)• Emotionale Zugänge ermöglichen/ Erfahrungen teilen	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate/ Lapbooks/ Flipbooks• Heftführung• digitale Beiträge• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 7, Unterrichtseinheit

ca. 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">● Kennenlernen islamischer Glaubens- und Lebenspraktiken● Erkennen der Gemeinsamkeiten● Einüben von Toleranz und Wertschätzung füreinander	Miteinander leben: Islam	<ul style="list-style-type: none">● Textarbeit● Projektarbeit● Ausstellung● Rollenspiel● Umschreiben/Aktualisieren von Texten● kreatives Schreiben● Quiz/Tabu/Spiel entwickeln● Filmanalyse	<ul style="list-style-type: none">● Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen● erleichterte Aufgabenformulierungen● Erweiterungsaufgaben● Wahlthemen● Expertensysteme● Partner- und Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none">● kurze Tests● Präsentationen● Lernplakate/ Lapbooks/ Flipbooks● Heftführung● digitale Beiträge● Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 7, Unterrichtseinheit

ca. 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">● Verstehen mittelalterlicher Lebensumstände● Kenntnis der damaligen Missstände der Kirche● Kennenlernen von Luthers Biografie● Verstehen von Luthers reformatorischer Entdeckung● Kennen der Folgen der Reformation● Erfahren der Bedeutung für uns heute	Martin Luther und die Reformation	<ul style="list-style-type: none">● Textarbeit● Lektüren● Projektarbeit● Ausstellung● Rollenspiel● kreatives Schreiben● Quiz/Tabu/Spiel entwickeln● Filmanalyse	<ul style="list-style-type: none">● Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen● erleichterte Aufgabenformulierungen● Texte unterschiedlicher Länge und Komplexität● Erweiterungsaufgaben für schneller Lernende● Angebote aus dem Bereich des Bild- und Hörverstehens● Partner- und Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none">● kurze Tests● Präsentationen● Lernplakate/ Lapbooks/ Flipbooks● Heftführung● Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 7, Unterrichtseinheit

ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• Diskutieren und Bewerten von Gewalterfahrungen• Analysieren von Gewaltauslösern• Auseinandersetzen mit Prinzipien der Deeskalation und Konfliktlösung	Konflikte gewaltfrei lösen	<ul style="list-style-type: none">• Textarbeit• Lektüren• Projektarbeit• Ausstellung• Rollenspiel• kreatives Schreiben• Filmanalyse• Standbild	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• erleichterte Aufgabenformulierungen• Erweiterungsaufgaben• Angebot unterschiedlicher Lern- und Darstellungswege (Lesen, Malen, Spielen, Schreiben, Hören, Darstellen)• Emotionale Zugänge ermöglichen/ Erfahrungen teilen	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate• Heftführung• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)

Klassenstufe 7, Unterrichtseinheit

ca. 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none">• Äußern und Reflektieren von Gefühlen• Wahrnehmen und Achten der Grenzen anderer• Nachdenken über verschiedene Modelle des Zusammenseins• Respektieren fremder Muster	Freundschaft und Liebe	<ul style="list-style-type: none">• Textarbeit• Lektüren• Projektarbeit• Ausstellung• Rollenspiel• kreatives Schreiben• Quiz/Tabu entwickeln• Filmanalyse• Standbild	<ul style="list-style-type: none">• Textanalyse in verschiedenen Schwierigkeitsstufen• erleichterte Aufgabenformulierungen• Erweiterungsaufgaben• Angebot unterschiedlicher Lern- und Darstellungswege (Lesen, Malen, Spielen, Schreiben, Hören, Darstellen)• Emotionale Zugänge ermöglichen/ Erfahrungen teilen	<ul style="list-style-type: none">• kurze Tests• Präsentationen• Lernplakate• Heftführung• Rollenspiel (z.B. Dialog entwickeln und vortragen)