



Klassenstufe-Unterrichtseinheit				
Inhalte	Kompetenzen	Methoden Aufgaben (beispielhaft)	Differenzierung (beispielhaft)	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Kennenlernen/Schulgeschichten	Sprechen und Zuhören Lesen	Kennenlernspiel, Rallye, Interview	Die Differenzierung ist abhängig vom jeweiligen Inhalt und der Lerngruppe. Differenzierungsmöglichkeiten könnten u. a. sein: <ul style="list-style-type: none"> - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - kooperative Lernformen - Nutzung von Merkblättern und Hilfekarten - AntonApp - Nutzung digitaler Tools (z.B. Vorlesefunktion) - individuell angepasste Unterstützungen 	/
einen Brief schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Textplanung und Textüberarbeitung anwenden - äußere Form des Briefes einen persönlichen Brief adressatenbezogen schreiben 	Schreiben Lesen sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	Texte gegenseitig überarbeiten, Gliederungspuzzle, E-Mail schreiben (PC oder Tablet)		Klassenarbeit (Textproduktion)
Wortarten: <ul style="list-style-type: none"> - Nomen (Numerus, Genus, Kasus) - Artikel (bestimmter und unbestimmter) - Personalpronomen - Verb (Konjugation) - Adjektiv (Steigerung) 	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	AntonApp, Partner- und Gruppenarbeit		Klassenarbeit

	Gedichte verstehend erarbeiten und vortragen	Sprechen und Zuhören Lesen Schreiben sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	produktorientiertes Schreiben (z.B. eigenes Gedicht formulieren) formale Gestaltung		fakultativ (z.B. Vortrag)
	Märchen und ihre Merkmale verstehen und erarbeiten	Lesen sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen Sprechen und Zuhören	produktorientiertes und kreatives Schreiben (z.B. Märchen beenden, eigenes Märchen schreiben) szenisches Darstellen		Klassenarbeit (fakultativ Textproduktion)
	Rechtschreibstrategien erkennen und anwenden: - Schwingen - Verlängern - Ableiten - Merkwörter - Nomenprobe	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Stationenlernen, AntonApp		Klassenarbeit fakultativ
	Bildergeschichte: - Spannungskurve	Schreiben	Ausdruck üben (verschiedene Satzanfänge, Verben		Klassenarbeit fakultativ

	<ul style="list-style-type: none"> - sprachlicher Ausdruck (Wortfelder „gehen“ und „sagen“, Satzanfänge...) 	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	und treffende Adjektive verwenden Vorgeschichte oder Fortsetzung von Bilderreihen		
	Zeichensetzung: <ul style="list-style-type: none"> - Satzschlusszeichen (Satzarten) - Wörtliche Rede 	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Lernplan		fakultativ
	Satzglieder: <ul style="list-style-type: none"> - Proben - Subjekt - Prädikat - Objekte 	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Klammermodell, Umstellprobe		Klassenarbeit fakultativ
	Lektüre, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> - Rico, Oskar und die Tieferschatten - 35 Kilo Hoffnung <p>Die zweite Lektüre wird durch die Lesestunde abgedeckt.</p>	Lesen Schreiben sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	Lesetagebuch, szenische Darstellung weiterführende Lektürearbeit (z.B. Büchereibesuch, Welttag des Buches)		Klassenarbeit fakultativ

Klassenstufe-Unterrichtseinheit

Inhalte	Kompetenzen	Methoden Aufgaben (beispielhaft)	Differenzierung (beispielhaft)	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Beschreibung von Gegenständen, Tieren oder Personen	Schreiben Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Cluster - Schreibkonferenz - einen Steckbrief erstellen - Wer bin ich?	Die Differenzierung ist abhängig vom jeweiligen Inhalt und der Lerngruppe. Differenzierungsmöglichkeiten könnten u.a. sein:	Leistungsnachweis
Bericht (Unfallbericht)	Schreiben	- Cluster - Schreibkonferenz, Lerntempoduett mit gegenseitigem Feedback	- Partnerarbeit - Gruppenarbeit - kooperative Lernformen	Leistungsnachweis
Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Präpositionen, Personalpronomen, Possessivpronomen, (Konjunktionen)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Wortartenfarben/ Satz der Woche - Domino/ Memory - digitales Lernen - Lückentext	- Lerntempoduett - Nutzung von Merkblättern oder Hilfekarten - AntonApp - Nutzung digitaler Tools (z.B. Vorlesefunktion)	Leistungsnachweis (fakultativ)
Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbiale Bestimmungen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Umstellprobe (z.B. mit Legematerial/ Satzpuzzle) - Texte vervollständigen -Lernstationen	- individuell angepasste Unterstützungen	Leistungsnachweis (fakultativ)

	Zeiten: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I + II	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> - Lückentext - Lernstationen - Quiz - Tabellen mit Zeitformen ausfüllen 		Leistungsnachweis (fakultativ)
	Fabeln und ihre Merkmale	<p>Lesen</p> <p>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</p> <p>Schreiben</p> <p>Sprechen und Zuhören</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fabelwerkstatt - szenische Darstellungen - Fabeln vervollständigen - zu Bildern eine Fabel schreiben - aus Wortbausteinen eine Fabel schreiben 		Leistungsnachweis (fakultativ)
	Vorlesewettbewerb durchführen (evtl. mit Buchvorstellung)	<p>Lesen</p> <p>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</p> <p>Sprechen und Zuhören</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen im Tandem oder in Gruppen - Audio - Feedback 		
	Lektüre	<p>Lesen</p> <p>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</p> <p>Sprechen und Zuhören</p> <p>Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetagebuch - Lapbook - szenische Darstellung, Standbilder - Fortsetzung/ Parallelhandlung schreiben - innerer Monolog - Tagebucheintrag 		Leistungsnachweis (fakultativ)

	Gedichte (evtl. Niederdeutsch)	Lesen Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen Sprechen und Zuhören	- szenische Darstellungen - aus Wortbausteinen ein Gedicht schreiben - Gedichtmappe in Stationsarbeit - Hörbuch produzieren		Leistungsnachweis (fakultativ)
	Rechtschreibung , z. B. Rechtschreibstrategien, Rechtschreibregeln, Fehlerschwerpunkte	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Tandemarbeit - Übungsdiktate - Interaktive Übungen (z.B. Escape Game)		Leistungsnachweis (fakultativ)
	VERA	Lesen Sprechen und Zuhören Sprache und Sprachgebrauch untersuchen			fakultativ

Klassenstufe-Unterrichtseinheit

Inhalte	Kompetenzen	Methoden Aufgaben (beispielhaft)	Differenzierung (beispielhaft)	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Vorgangsbeschreibung Bastelanleitungen, Rezepte + Aktiv/Passiv (MSA)	Schreiben	- Vorgänge genau wiedergeben - Texte schreiben - Texte überarbeiten	Die Differenzierung ist abhängig vom jeweiligen Inhalt und der Lerngruppe.	Leistungsnachweis
Zeichensetzung Aufzählung, Satzreihe, Satzgefüge, Relativsatz, dass – das	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	- Zeichensetzungsregeln anwenden - Texte überarbeiten - Legematerial	Differenzierungsmöglichkeiten könnten u.a. sein: - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - kooperative Lernformen - Lerntempoduett - Nutzung von Merkblättern oder Hilfekarten - AntonApp - Nutzung digitaler Tools (z.B. Vorlesefunktion) - individuell angepasste Unterstützungen	Leistungsnachweis
Wörterbucharbeit	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	- Arbeit mit dem Wörterbuch - Stationsarbeit		Leistungsnachweis (fakultativ)
Offizielle Briefe Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf	Schreiben Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Informationen zusammentragen - Texte überarbeiten - Aufbaupuzzle		Leistungsnachweis

	Lektüre (z.B. Löcher) Tagebucheintrag, innerer Monolog	Lesen sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen Schreiben	- Lesetagebuch - Präsentation - Analyse von Textpassagen - szenische Darstellung - innerer Monolog	Leistungsnachweis (fakultativ)
	Balladen + Stilmittel	Lesen sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen Sprache untersuchen	- Balladen lesen und vortragen - Interpretation - Stilmittel herausarbeiten - Umgang mit Medien - Herstellung von Stop-Motion-Videos	Leistungsnachweis (fakultativ) / (u.a. Herstellung eines Stop-Motion-Videos)
	Groß- und Kleinschreibung Nominalisierung, Tageszeiten, Wiederholung der Wortarten	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Texte überarbeiten - Texte vervollständigen - Rechtschreibstrategien anwenden - Texte vervollständigen	Leistungsnachweis (fakultativ)
	Kalendergeschichten Texte zusammenfassen, Inhaltsangabe (Buch)	Schreiben	- Texte überarbeiten	Leistungsnachweis (fakultativ)

Klassenstufe-Unterrichtseinheiten

Inhalte	Kompetenzen	Methoden Aufgaben (beispielhaft)	Differenzierung (beispielhaft)	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Bewerbungsanschreiben, Lebenslauf (Wiederholung)	Schreiben Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Aufbaupuzzle - Informationsbeschaffung - tabellarischen Lebenslauf anlegen	Die Differenzierung ist abhängig vom jeweiligen Inhalt und der Lerngruppe. Differenzierungsmöglichkeiten könnten u.a. sein: - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - kooperative Lernformen - Lerntempoduett - Nutzung von Merkblättern oder Hilfekarten	
Zeichensetzung (z.B. eingeschobener Nebensatz, Appositionen, Infinitivgruppen, Adverbialsätze, Zitieren)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	- Texte überarbeiten - AntonApp - Diktat	- AntonApp - Nutzung digitaler Tools - individuell angepasste Unterstützungen	Klassenarbeit
VERA	Lesen Sprache und Sprachgebrauch untersuchen			VERA ersetzt einen Leistungsnachweis.

Tagesbericht	Schreiben	- Aufbau und Funktion von Berichten - Schreibplan	Klassenarbeit (Textproduktion) fakultativ
Stellungnahme (lineare Erörterung)	Schreiben	- Mindmap - Gliederungspuzzle - Schreibkonferenz - Diskussionsspiele	Klassenarbeit (Textproduktion)
Lektüre (z.B. Der aus den Docks)	Lesen Schreiben Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden - Lesetagebuch - Lapbook - szenische Darstellung - Tagebucheintrag	Klassenarbeit / alternativer Leistungsnachweis (fakultativ)
Zeitungstexte Texte zusammenfassen, Inhaltsangabe	Lesen Schreiben Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Lesetechniken anwenden - Kernaussagen erkennen - Arbeitsplan - Umfragen durchführen - Diagramme erstellen	Klassenarbeit (Textproduktion) fakultativ
Rechtschreibung (Getrennt- und Zusammenschreibung, Fremdwörter)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Wochenplan - Stationenlernen - AntonApp	Klassenarbeit / alternativer Leistungsnachweis (fakultativ)

Dietrich-Bonhoeffer-Schule

Fachcurriculum Klassenstufe 9



Die Schwerpunktsetzung der Themen von den Grund- und Erweiterungskursen unterscheiden sich inhaltlich.

Klassenstufe-Unterrichtseinheiten				
Inhalte	Kompetenzen	Methoden Aufgaben (beispielhaft)	Differenzierung (beispielhaft)	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Texte lesen und verstehen (Grundkurs) Sachtexte verstehen und analysieren (Erweiterungskurs)	Lesen Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen Schreiben	- Inhalte wiedergeben und zusammenfassen - Fremdwörter erschließen - Fragen an den Text stellen und beantworten - sich mündlich austauschen	Die Differenzierung ist abhängig vom jeweiligen Inhalt und der Lerngruppe. Differenzierungsmöglichkeiten könnten u.a. sein: <ul style="list-style-type: none"> - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - kooperative Lernformen - Lerntempoduett - Nutzung von Merkblättern oder Hilfekarten - AntonApp - Nutzung digitaler Tools - individuell angepasste Unterstützungen 	Klassenarbeit (Textproduktion) fakultativ
Wiederholung: Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung (z.B. Wortarten, dass-das, Nominalisierung, Satzglieder, Aktiv-Passiv)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- AntonApp - Stationsarbeit - Wochenplan		Klassenarbeit
Kurzgeschichten: Inhaltsangabe, Konjunktiv I und II	Lesen Schreiben Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- wichtigste Inhalte wiedergeben - Dialog/ Monolog - Merkmale kennenlernen und anwenden		Klassenarbeit (Textproduktion) fakultativ

	Gedichte / Liebeslyrik	Lesen Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Arbeitsplan - Inhalt verstehen - Gedichte umschreiben - lyrisches Ich - Metrum, Reim - Stilmittel		Leistungsnachweis fakultativ
	Lektüre (z.B. Die Welle, Der Schimmelreiter)	Lesen Schreiben Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- Lesetagebuch - Präsentation - Szenische Darstellung - Tagebucheintrag - Innerer Monolog		Leistungsnachweis fakultativ
	Stellungnahme (GK) Erörterung (EK)	Schreiben	- Mindmap - eigene Meinung äußern - Debatte (Pro-/Contra-Argumente) - Schreibkonferenz - Gegenargumente entkräften		Klassenarbeit (Textproduktion)
	Vorbereitung auf die ESA-Prüfung (GK)	Lesen Schreiben Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	ESA-Übungsheft und vorhergehende Übungs- sowie Abschlussarbeiten mündlich und schriftlich bearbeiten und besprechen		

Klassenstufe-Unterrichtseinheit

Inhalte	Kompetenzen	Methoden Aufgaben (beispielhaft)	Differenzierung (beispielhaft)	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
Charakteristik (Personen aus Kurzgeschichten oder Textauszügen charakterisieren können)	Schreiben Lesen Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen	- literarische Figuren charakterisieren	Die Differenzierung ist abhängig vom jeweiligen Inhalt und der Lerngruppe. Differenzierungsmöglichkeiten könnten u.a. sein:	Leistungsnachweis
Lyrik (Lyrische Texte aus verschiedenen Epochen untersuchen und interpretieren)	Lesen Schreiben Sich mit Texten auseinandersetzen Sprache untersuchen	- Gedichte lesen und vortragen - Strukturen untersuchen - interpretieren und vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - kooperative Lernformen - Lerntempoduett - Nutzung von Merkblättern oder Hilfekarten - Anton App - Nutzung digitaler Tools (z.B. Vorlesefunktion) - individuell angepasste Unterstützungen 	Leistungsnachweis (fakultativ)

	Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung (Wiederholung) (Zeiten, Wortarten, Satzglieder, HS/NS, Aktiv-Passiv...)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Texte überarbeiten - Satzdictat - Texte vervollständigen		Leistungsnachweis(fakultativ)
	Stellungnahme / Erörterung (Wiederholung) (anhand von Sachtexten und literarischen Texten)	Schreiben Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen	- die eigene Meinung äußern - Argumentationskette - Debatte		Leistungsnachweis
	Vorbereitung auf die MSA-Prüfung (z.B. vorhergehende Probe- und Abschlussarbeiten)	Lesen Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schreiben	- MSA-Prüfungsaufgaben		Leistungsnachweis

	Literaturepochen (Lyrische, epische und dramatische Beispiele aus der Zeit vom Barock bis heute)	Lesen Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	- Arbeitsplan - Stationenlernen - Umschreiben in Erzählform		Leistungsnachweis (fakultativ)
	Lektüre (Klassische Werke und/oder Neuere Literatur)	Lesen Schreiben Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen	- Lesetagebuch - Präsentation - Analyse von Textpassagen - Pantomime - szenische Darstellung		Leistungsnachweis (fakultativ)
	Digitale Medien z.B. Texte in SMS, E-Mail, Blog, Wirkung digitale Medien analysieren (Thema: Erörterung)	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen			Leistungsnachweis (fakultativ)
	Abschlussarbeit MSA				