

# Dietrich-Bonhoeffer-Schule

## Fachcurriculum Englisch



Das Fachcurriculum Englisch der Klassenstufe 5 soll den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten einen Überblick über das Orientierungsjahr an der Gemeinschaftsschule geben. Ein großer Teil des Orientierungsjahres wird darauf verwendet werden einen gemeinsamen Lernstand zu definieren.

Im ersten Halbjahr liegt der Fokus auf individualisiertem Spracherwerb, wie zum Beispiel "I am ...", "I have ...", "In my free time ...", "My school is ...". Im zweiten Halbjahr findet eine Vertiefung sowie Weiterführung statt.

Hierbei werden Hörverstehen, Leseverstehen, das Schreiben von unterschiedlichen Textformen und Sprachmittlung geübt. Als Lehrwerk wird Orange Line verwendet.

Die beschriebenen Inhalte können selbstverständlich variieren, sowie an die entsprechende Klasse angepasst werden. Es geht hauptsächlich um eine Orientierung für Lernende und deren Erziehungsberechtigte.

**Klassenstufe 5 - Unit 1: I'm from Greenwich**

ca. 17 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mich vorstellen</li> <li>• Ich kann über meine Familie sprechen</li> <li>• Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten</li> <li>• Ich kann eine Bildergeschichte verstehen</li> <li>• Ich kann zwei Personen miteinander bekannt machen</li> <li>• Ich lerne eine kurze Präsentation zu erstellen und halten</li> <li>• Ich lerne Tipps und Strategien zum Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 5 - Unit 2: This is my school**

ca. 17 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über meine Schule sprechen</li> <li>• Ich kann Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen und ausdrücken</li> <li>• Ich kann sagen, was ich an der Schule mag oder nicht mag</li> <li>• Ich kann eine Fotostory verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen einer Schul-Website weitergeben.</li> <li>• Ich kann einen Film zum Thema "Schule in England" verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Ein Wörterbuch verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 5 - Unit 3: My free time**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über meine Freizeit sprechen</li> <li>• Ich kann ein Tier vorstellen</li> <li>• Ich kann Zahlwörter bis 100 verstehen und aussprechen</li> <li>• Ich kann über meinen Alltag sprechen</li> <li>• Ich kann die Uhrzeit verstehen und angeben</li> <li>• Ich kann eine Detektivgeschichte verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Schul-AGs weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film zum Thema "Freizeit in England" verstehen</li> <li>• Ich kann eine "class survey" durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 5 - Unit 4: Let's celebrate**

ca. 17 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über Feste sprechen</li> <li>• Ich kann die Monatsnamen verstehen und aussprechen</li> <li>• Ich kann über Geburtstage sprechen</li> <li>• Ich kann ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>• Ich kann einen dramatischen Text verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über ein Stadtfest weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über eine Party verstehen</li> <li>• Ich kann eine Party</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Bei Verständnisproblemen reagieren</li> <li>• Das Vorlesevermögen verbessern</li> <li>• Richtig Feedback geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 5 - Unit 5: Where I live**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann meinen Wohnort vorstellen</li> <li>• Ich kann über mein Wochenende sprechen</li> <li>• Ich kann mich über einen Tagesausflug unterhalten</li> <li>• Ich kann Auszüge aus einem Tagebuch verstehen</li> <li>• Ich kann touristische Informationen über Greenwich weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film zu Thema "Einkaufen" verstehen</li> <li>• Ich kann Spielanweisungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Eine Mind-Map erstellen</li> <li>• Erschließung von unbekanntem Vokabular durch Ableitung vom Deutschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 5 - Unit 6: A trip to the country**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sagen, ob mir ein Ausflugsziel gefällt</li> <li>• Ich kann ein Telefongespräch führen</li> <li>• Ich kann eine Postkarte schreiben</li> <li>• Ich kann eine Geschichte über eine Klassenfahrt verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen von Schildern auf dem Land weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film zum Thema "Geocaching" verstehen</li> <li>• Ich kann einen Bericht über einen Ausflug schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• peer correction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

# Dietrich-Bonhoeffer-Schule

## Fachcurriculum Englisch



Das Fachcurriculum Englisch der Klassenstufe 6 soll den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten einen Überblick über den Einstieg in interkulturelle Kommunikation an der Gemeinschaftsschule geben.

Im ersten Halbjahr liegt der Fokus auf einfacher, interkultureller Kommunikation am Beispiel von Freunden, Stars und London. Im zweiten Halbjahr findet eine Vertiefung sowie Weiterführung anhand von u.a. "Food and drink" und "In the news" statt.

Hierbei werden Hörverstehen, Leseverstehen, das Schreiben von unterschiedlichen Textformen und Sprachmittlung geübt. Als Lehrwerk wird Orange Line verwendet.

Die beschriebenen Inhalte können selbstverständlich variieren sowie an die entsprechende Klasse angepasst werden. Es geht hauptsächlich um eine Orientierung für Lernende und deren Erziehungsberechtigte.

**Klassenstufe 6 - Unit 1: Friends**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann meine Freunde nach den Ferien begrüßen</li> <li>• Ich kann über meine Sommerferien sprechen</li> <li>• Ich kann Missverständnisse klären</li> <li>• Ich kann eine Geschichte über Freunde verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen aus deinem Schülerkalender weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film zum Thema "Freundschaft" verstehen</li> <li>• Ich kann ein Rollenspiel führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: Smalltalk</li> <li>• Viewing skills: Körpersprache deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 6 - Unit 2: Stars!**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sagen, was einen Star ausmacht</li> <li>• Ich kann mich verabreden</li> <li>• Ich kann jemanden interviewen</li> <li>• Ich kann einen Text über eine Bewerbung beim Theater verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen aus einer Programmübersicht weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über eine Theater-AG verstehen</li> <li>• Ich kann eine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Ein Wörterbuch verwenden</li> <li>• Einen Text anhand von Notizen erstellen</li> <li>• Bedeutung von Untertiteln für das Verständnis eines Films</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 6 - Unit 3: London life**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann über Sehenswürdigkeiten in London sprechen</li> <li>• Ich kann Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen</li> <li>• Ich kann Kleidung aussuchen und kaufen</li> <li>• Ich kann einen Text über ein historisches Ereignis in London verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen zum U-Bahn-Fahren weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über London verstehen</li> <li>• Ich kann einen "Audio guide" erstellen</li> <li>• Ich kann über Tiere im Naturkundemuseum sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Die Aussprache schwieriger Wörter durch Online-Wörterbücher überprüfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 6 - Unit 4: Food and drink**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sagen, was ich gerne esse</li> <li>• Ich kann über das Essen in der Schule sprechen</li> <li>• Ich kann an einem Stand etwas essen kaufen</li> <li>• Ich kann einen Blog verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen zu einem technischen Gerät weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über ein Picknick verstehen</li> <li>• An English breakfast: Ich kann mich über ein Frühstück unterhalten und eins planen und durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Aufgabenverteilung bei Gruppenarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 6 - Unit 5: In the news**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann sagen, ob mir ein Computerspiel gefällt</li> <li>• Ich kann ein Bild beschreiben</li> <li>• Ich kann fragen, was jemand gerade tut</li> <li>• Ich kann Nachrichten verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen aus einem Internetforum weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film zum Thema "Medien und Stars" verstehen</li> <li>• Ich kann einen Bericht über die eigene Schule schreiben und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Betonung beim Sprechen</li> <li>• Arbeitsteilung (wer macht was?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 6 - Unit 6: Goodbye Greenwich**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann eine Nachricht schreiben</li> <li>• Ich kann über Pläne sprechen</li> <li>• Ich kann Hoffnungen und Wünsche ausdrücken</li> <li>• Ich kann eine Schmugglergeschichte verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Sprachferien weitergeben</li> <li>• Ich kann Informationen über ein Abenteuer verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Tipps zum kreativen Schreiben</li> <li>• Tipps zum Halten einer Abschiedsrede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

# Dietrich-Bonhoeffer-Schule

## Fachcurriculum Englisch



Das Fachcurriculum Englisch der Klassenstufe 7 soll den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten einen Überblick über die Vertiefung interkultureller Kompetenzen an der Gemeinschaftsschule geben.

Im ersten Halbjahr liegt der Fokus auf der Vermittlung weiterführender interkultureller Kompetenzen am Beispiel von England, Wales und Schottland. Im zweiten Halbjahr findet eine Vertiefung sowie Weiterführung anhand von Nordirland und Irland statt.

Hierbei werden Hörverstehen, Leseverstehen, das Schreiben von unterschiedlichen Textformen und Sprachmittlung geübt. Als Lehrwerk wird Orange Line verwendet.

Die beschriebenen Inhalte können selbstverständlich variieren sowie an die entsprechende Klasse angepasst werden. Es geht hauptsächlich um eine Orientierung für Lernende und deren Erziehungsberechtigte.

**Klassenstufe 7 - Unit 1: England now and then**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über historische Orte in England verstehen</li> <li>• Ich kann Wegbeschreibungen geben und verstehen</li> <li>• Ich kann meinen Wohnort ausführlich vorstellen</li> <li>• Ich kann eine Geschichte aus der Vergangenheit verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über die Geschichte eines Sports weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film zum Thema "Greenwich früher und heute" verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Teamwork in Gruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 7 - Unit 2: Adventures in Wales**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Freizeitaktivitäten in Wales verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über eine Sportart präsentieren</li> <li>• Ich kann den Rettungsdienst informieren</li> <li>• Ich kann einen Bericht auf einer Schulwebsite verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über eine Freizeitaktivität weitergeben</li> <li>• Ich kann eine Bildergeschichte erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Körpersprache als Unterstützung beim Sprechen</li> <li>• Bilder korrekt betiteln und abspeichern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 7 - Unit 3: Made in Scotland**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Schottland verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über einen Erfinder präsentieren</li> <li>• Ich kann mich über Ausflugsmöglichkeiten unterhalten</li> <li>• Ich kann einen Comic über eine Schlacht verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Essensgerichte weitergeben</li> <li>• Ich kann Werbeanzeigen deuten, verstehen und eine eigene erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Listening skills: vor dem Hören Bilder betrachten</li> <li>• Wortgruppen in einer Biografie finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 7 - Unit 4: In Northern Ireland**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Nordirland verstehen</li> <li>• Ich kann einem Freund oder einer Freundin einen Ratschlag geben</li> <li>• Ich kann in einem Geschäft ein Gespräch führen und dort etwas einkaufen</li> <li>• Ich kann einen Zeitungsartikel verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über ein B&amp;B weitergeben</li> <li>• Ich kann einen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Writing skills: E-Mails schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 7 - Unit 5: Welcome to Ireland**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Irland verstehen</li> <li>• Ich kann mich mit meiner Gastfamilie unterhalten</li> <li>• Ich kann eine Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln planen</li> <li>• Ich kann eine Geschichte über einen Umzug in ein anderes Land verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über eine Schauspielerin verstehen</li> <li>• Ich kann einen Film über Musikunterricht verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Teamwork</li> <li>• Speaking skills: laut und deutlich vortragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

# Dietrich-Bonhoeffer-Schule

## Fachcurriculum Englisch



Das Fachcurriculum Englisch der Klassenstufe 8 soll den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten einen Überblick über die Vertiefung interkultureller Kommunikation an der Gemeinschaftsschule geben. In diesem Schuljahr stehen thematisch die USA im Vordergrund.

Im ersten Halbjahr liegt der Fokus auf der Vermittlung weiterführender interkultureller Kompetenzen am Beispiel von New York City, Teenager im mittleren Westen und Landeskunde des Nordostens. Im zweiten Halbjahr findet eine Vertiefung sowie Weiterführung anhand von Kalifornien und den Südstaaten statt.

Hierbei werden Hörverstehen, Leseverstehen, das Schreiben von unterschiedlichen Textformen und Sprachmittlung geübt. Als Lehrwerk wird Orange Line verwendet.

Die beschriebenen Inhalte können selbstverständlich variieren, sowie an die entsprechende Klasse angepasst werden. Es geht hauptsächlich um eine Orientierung für Lernende und deren Erziehungsberechtigte.

**Klassenstufe 8 - Unit 1: Gateway NYC**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über New York verstehen</li> <li>• Ich kann interessante Orte einer Stadt präsentieren</li> <li>• Ich kann einen Artikel über eine Person schreiben</li> <li>• Ich kann einen Text über die Geschichte der Einwanderung verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über die Einbürgerung weitergeben</li> <li>• Ich kann Wissen und Strategien anwenden, um den eigenen Lernstand zu überprüfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: der amerikanische Einbürgerungstest</li> <li>• Study skills: gezielte Suche nach Informationen</li> <li>• Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 8 - Unit 2: Teens in the Midwest**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über den Mittleren Westen verstehen</li> <li>• Ich kann das Schulleben in den USA und un Deutschland vergleichen</li> <li>• Ich kann über Schülerjobs sprechen</li> <li>• Ich kann einen Comic über das Highschool-Leben verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über den Führerschein weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über den ersten Tag an einer neuen Schule verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Speaking skills: Deutlich sprechen und überzeugen durch Wiederholung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 8 - Unit 3: In the Northeast**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über den Nordosten der USA verstehen</li> <li>• Ich kann einen Text ausdrucksstark vorlesen</li> <li>• Ich kann meine Meinung sagen und begründen</li> <li>• Ich kann eine Geschichte über Freunde verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Reisemöglichkeiten weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über Thanksgiving verstehen</li> <li>• Ich kann eine Zusammenfassung schreiben</li> <li>• Ich kann Wissen und Strategien anwenden, um den eigenen Lernstand zu überprüfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: Thanksgiving</li> <li>• Reading skills: Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 8 - Unit 4: California dreams**

ca. 16 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen</li> <li>• Ich kann eine Werbeanzeige gestalten</li> <li>• Ich kann über Trends sprechen</li> <li>• Ich kann einen Text über den Goldrausch verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Kinderarbeit in Kalifornien weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über Beruf und Karriere verstehen</li> <li>• Ich kann Wissen und Strategien anwenden, um den eigenen Lernstand zu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: Altersbeschränkungen bei sozialen Netzwerken</li> <li>• Tipps und Strategien zur Gesprächsführung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 8 - Unit 5: Southern life**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über die Südstaaten der USA verstehen</li> <li>• Ich kann über Einflüsse verschiedener Kulturen im täglichen Leben sprechen</li> <li>• Ich kann andere über Freizeitaktivitäten informieren</li> <li>• Ich kann einen Bericht über Rassismus verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Rituale weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über die Sommerferien verstehen</li> <li>• Ich kann Rezepte aus den Südstaaten verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Writing skills: Entwürfe gegenseitig prüfen</li> <li>• Study skills: Unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen oder umschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

# Dietrich-Bonhoeffer-Schule

## Fachcurriculum Englisch



Das Fachcurriculum Englisch der Klassenstufe 9 soll den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten einen Überblick über die Erweiterung des Blickwinkels auf weitere Länder der englischsprachigen Gemeinschaft an der Gemeinschaftsschule geben.

Im ersten Halbjahr liegt der Fokus auf der Vermittlung weiterführender interkultureller Kompetenzen am Beispiel von Australien und der Karibik. Im zweiten Halbjahr findet eine Vertiefung sowie Weiterführung anhand von Südafrika und Hong Kong statt.

Hierbei werden Hörverstehen, Leseverstehen, das Schreiben von unterschiedlichen Textformen und Sprachmittlung geübt. Als Lehrwerk wird Orange Line verwendet.

Die beschriebenen Inhalte können selbstverständlich variieren sowie an die entsprechende Klasse angepasst werden. Es geht hauptsächlich um eine Orientierung für Lernende und deren Erziehungsberechtigte.

Im zweiten Halbjahr des Grundkurses wird das Augenmerk auf die Abschlussprüfungen gelegt, wobei es im ersten Teil des Halbjahres hauptsächlich um den schriftlichen Teil geht. Hierbei werden Hörverstehen, Leseverstehen und das Schreiben von unterschiedlichen Textformen geübt. Nach den schriftlichen Prüfungen werden die verschiedenen Formate des mündlichen Teils der Abschlussprüfungen geübt - Dialog, Monolog und Mediation.

**Klassenstufe 9 - Unit 1: Exploring Australia**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Australien verstehen</li> <li>• Ich kann über respektvolles Verhalten diskutieren</li> <li>• Ich kann eine Bewerbung schreiben</li> <li>• Ich kann einen Text über Gefahren für die Umwelt verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen auf Schildern weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über Australiens Unterwasserwelt verstehen</li> <li>• Ich kann einem Text über die Tierwelt Australiens Informationen entnehmen und darüber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: Lebenslauf auf Englisch</li> <li>• Reading skills: neue Wörter ohne Wörterbuch erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 9 - Unit 2: Colourful Caribbean**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen sinnverstehend lesen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhöhen</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über die Karibik verstehen</li> <li>• Ich kann meine eigene Geschichte schreiben</li> <li>• Ich kann über Werte und Normen sprechen</li> <li>• Ich kann eine Piratengeschichte verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Touristenattraktionen weitergeben</li> <li>• Ich kann einem Film über das Wetter in der Karibik verstehen</li> <li>• Ich kann einem Text über das Leben in der Karibik Informationen entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Listening skills: bei Durchsagen am Flughafen die wichtigen Informationen rausfiltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 9 - Unit 3: Around South Africa**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Südafrika verstehen</li> <li>• Ich kann über soziale Unterschiede sprechen</li> <li>• Ich kann einen Artikel über ein Naturschutzgebiet schreiben</li> <li>• Ich kann eine Geschichte über Rassentrennung verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Sprachen in Südafrika weitergeben</li> <li>• Ich kann einen Film über das Leben in Kapstadt verstehen</li> <li>• Ich kann einem Text zu Sport in Südafrika Informationen entnehmen und darüber austauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Listening skills: Nachrichtensendung im Radio und Fernsehen verfolgen</li> <li>• Viewing skills: Impressionen durch Bilder ohne Ton in einem Film vermitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

**Klassenstufe 9 - Unit 4: Living in Hong Kong**

ca. 15 Unterrichtsstunden

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte planen</li> <li>• Texte formulieren</li> <li>• Texte überarbeiten</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sich Text erschließen</li> <li>• Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</li> <li>• Sprechgeschwindigkeit erhören</li> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen über Hong Kong verstehen</li> <li>• Ich kann einen Online-Kommentar schreiben</li> <li>• Ich kann mich über umweltbewusstes Handeln austauschen</li> <li>• Ich kann einen Text über Medien verstehen</li> <li>• Ich kann Informationen über Cybermobbing weitergeben</li> <li>• Ich kann einem Text zum westlichen Einfluss auf die Kultur Hong Kongs Informationen entnehmen und in einer Tabelle gegenüberstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Mediation</li> <li>• Befragungen eines Partners</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Kenntnisse über Vokabellernen erlangen</li> <li>• Dialoge erarbeiten und präsentieren</li> <li>• Lese- und Präsentationstechniken</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Study skills: unbekannte Wörter erschließen</li> <li>• Speaking skills: Präsentation zuerst mit Notizen üben und dann frei vortragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durch das Heranziehen vereinfachter Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsnachweis (der alternativ durchgeführt werden kann)</li> <li>• Vokabeltests</li> </ul>

# Dietrich-Bonhoeffer-Schule

## Fachcurriculum Englisch



Das Fachcurriculum Englisch der Klassenstufe 10 soll den Schülerinnen und Schülern, den Erziehungsberechtigten und den Fachkolleginnen und Fachkollegen einen Überblick über das Abschlussjahr an der Gemeinschaftsschule geben. Ein großer Teil des Abschlussjahres wird auf Wiederholung und Vorbereitung für die Abschlussprüfungen verwendet.

Gerade im ersten Halbjahr bleibt genügend Zeit sich mit neuen Themen zu beschäftigen. Erstrebenswert ist es zum Beispiel eine Lektüre oder Schriften im Original zu lesen.

Im zweiten Halbjahr wird das Augenmerk auf die Abschlussprüfungen gelegt, wobei es im ersten Teil des Halbjahres hauptsächlich um den schriftlichen Teil geht. Hierbei werden Hörverstehen, Leseverstehen und das Schreiben von unterschiedlichen Textformen geübt. Nach den schriftlichen Prüfungen werden die verschiedenen Formate des mündlichen Teils der Abschlussprüfungen trainiert - Dialog, Monolog und Mediation.

Die beschriebenen Inhalte können selbstverständlich gemischt werden, so können natürlich auch im ersten Halbjahr Hörverstehensaufgaben durchgeführt und im zweiten Halbjahr Kurzgeschichten gelesen werden. Es geht hauptsächlich um eine Orientierung für Lehrende, Lernende und deren Erziehungsberechtigte.

## Klassenstufe 10 - Revision

Für jede der Wiederholungen werden im Allgemeinen 2 Unterrichtswochen gerechnet.

Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainieren von Partner-/ Einzel-/ Gruppenarbeit</li> <li>• Selbst-/ Fremdkorrektur</li> <li>• Kugellager</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Einschätzung und Reflektion des eigenen Lernfortschritts</li> <li>• Feedback geben und annehmen</li> <li>• Vokabelfelder zu den abschlussrelevanten Themengebieten benennen und erstellen können: z.B. fashion-Kleidungsstücke und deren Einzelteile benennen können</li> </ul>	<p><b>Zu Beginn des Schuljahres: short stories/ bei ausreichender Zeit vor den Herbstferien Lesen einer Lektüre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Präsentation vorbereiten und durchführen</li> <li>• Permanente Förderung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen Lesen, Sprechen und Schreiben</li> <li>• Kooperative Lernmethoden anwenden</li> <li>• Szenisches Lesen</li> <li>• Präsentationen halten</li> <li>• Unterhaltungen auf Englisch führen</li> <li>• Kreatives Schreiben</li> <li>• Einen Film verstehen und relevante Informationen entnehmen</li> </ul>	<p>Differenzierungsmaßnahmen in Klassenstufe 10 können zum Beispiel sein:</p> <p>unterschiedliche lange Bearbeitungszeiten, häufigere Wiederholung von Hörtexten, Beachtung individueller Präferenzen bei der Zusammenstellung von Teams bei der Gruppenarbeit, angepasste Vorgaben bei der Erstellung von Präsentationen etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeltests</li> <li>• 4 Klassenarbeiten wobei eine der Klassenarbeiten durch einen alternativen Leistungsnachweis ersetzt werden kann- Präsentation/Referat. Die Klassenarbeiten werden vor den Herbst- und Weihnachtsferien und eine direkt nach den Halbjahreszeugnissen und die letzte vor den Osterferien geschrieben.</li> <li>• Mündliche Prüfungssimulationen, die wie in den Abschlussarbeiten bewertet werden</li> </ul>

## Klassenstufe 10 - Revision

Für jede der Wiederholungen werden im Allgemeinen 2 Unterrichtswochen gerechnet.

Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung und Indikatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situativ handeln können: at the airport: asking for directions, boarding a plane, renting a car etc./ hotel: checking in, ordering a meal etc./ job interview</li> <li>• Eine Bewerbung schreiben</li> <li>• Informationen aus Höraufnahmen verschiedener Native Speaker entnehmen können</li> <li>• Entscheidung begründen und argumentieren können</li> <li>• Texte sinngemäß übersetzen können(Mediation)</li> <li>• Eine e-mail (formal-informal), letter(formal-informal) article, blog, flyer, diary entry erstellen</li> </ul>	<p><b>Wiederholung der Themengebiete:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environment</li> <li>• Travel</li> <li>• Family</li> <li>• Jobs</li> <li>• Globalization</li> <li>• Fashion</li> <li>• Sports</li> <li>• Schools</li> <li>• Moving out</li> <li>• Food</li> <li>• Communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Zusammenfassung schreiben</li> <li>• Strategien zur Internetrecherche anwenden</li> <li>• Strategien zur Erstellung einer Präsentation unter Verwendung aller zur Verfügung stehender digitaler Medien</li> <li>• Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung anwenden</li> <li>• Strategien zur Gesprächsführung anwenden</li> <li>• Strategien zum Schreiben einer Stellungnahme anwenden</li> </ul>	<p>Da alle Schülerinnen und Schüler den MSA anstreben und die Anforderungen durch die Prüfungen vorgegeben werden, die einzelnen Lerngruppen relativ homogen sind, besteht eine geringere Notwendigkeit auf eine umfangreiche Binnendifferenzierung.</p>	