



Die Inhalte dieses Faches beschäftigen sich mit Themen, die Menschen im Alltag begegnen. Hierbei ist das Ziel, die Schülerinnen und Schüler zu selbstbestimmten und reflektierten Verbrauchern/-innen auszubilden. Um dies zu erreichen, werden die Themenfelder vielseitig betrachtet, wie in "Abbildung 2" beschrieben (MfBWuK- VB, 2019, S14).

Beispiele für den Unterricht:

- Gesunde Ernährung
- Nachhaltiger Konsum
- "SchmeXperimente"
- Knigge
- aid- Lebensmittelqualitäten
- Schülerwarentests
- etc.



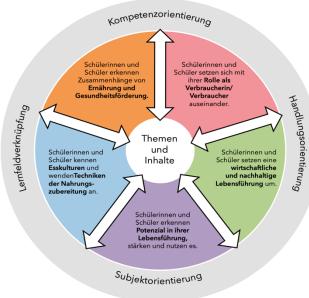


Abb. 2: Kompetenzmodell Verbraucherbildung